

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC  
NGÀNH ĐÀO TẠO: TIẾNG ANH

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: VIẾT 4

Tên tiếng Anh: WRITING 4

Mã học phần:

Kiến thức giáo dục đại cương <input type="checkbox"/>		Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>			
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Kiến thức cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Kiến thức chuyên ngành <input checked="" type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

2. Giảng viên giảng dạy:

- Giảng viên phụ trách môn học:

STT	Họ và tên	Email hoặc điện thoại	Giờ lên lớp
1.	ThS. Đỗ Phú Anh		
2.	ThS. Phạm Thị Thùy Trang	phamthithuytrang@vanlanguni.edu.vn	Chiều thứ 6

- Địa chỉ cơ quan: 45 Nguyễn Khắc Nhu, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh (Phòng 306B);

- Điện thoại liên hệ: số điện thoại của Khoa và số điện thoại liên lạc của giảng viên

- Thời gian học: Môn học được thực hiện vào học kỳ 2

- Địa điểm học: phòng học, cơ sở 1 (45 Nguyễn Khắc Nhu, F. Cô Giang, Q.1).

3. Số tín chỉ: (chưa thực hiện theo tín chỉ)

4. Trình độ: dành cho sinh viên năm thứ hai

5. Phân bổ thời gian:

5. Phân bổ thời gian (tiết): 45 tiết, 3 tiết/tuần

Học phần này gồm 2 module:

- Phần lý thuyết: gồm 30 tiết

- Phần thực hành: gồm 15 tiết

6. Học phần tiên quyết: WRITING 3

## 7. Mục tiêu và kết quả dự kiến môn học:

### 7.1 Mục tiêu môn học

- Cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng cần thiết khi viết tiểu luận tiếng Anh, bao gồm kiến thức và kỹ năng thuộc các lĩnh vực:

- + Cấu trúc cơ bản của văn nghị luận trong tiếng Anh
- + Cách viết mở bài, thân bài, kết luận
- + Cách viết chuyên sâu các dạng tiểu luận: Process, Compare/Contrast, Cause/Effect, Argumentative

- Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thảo luận nhóm, thái độ làm việc nghiêm túc, tinh thần tự học, tinh thần hợp tác cùng tiến bộ

### 7.2 Chuẩn đầu ra môn học

Sau khi hoàn thành học phần, sinh viên sẽ đạt được chuẩn đầu ra như sau:

#### ➤ Về kiến thức

Người học nắm vững cách thức viết và qui trình viết một bài tiểu luận ngắn (250-300 từ) về các vấn đề tổng quát trong giáo dục-văn hóa-xã hội.

Người học nắm vững từ vựng và các cụm từ phù hợp theo chủ đề khi viết.

#### ➤ Về kỹ năng cứng

Người học nắm được nhóm kỹ năng viết tiểu luận bao gồm: tìm ý, sắp xếp ý, khai triển ý chính, viết câu mở đoạn, câu chủ đề, tự sửa lỗi, gắn kết đoạn....

Vận dụng được các kỹ năng sử dụng từ vựng thích hợp khi viết.

#### ➤ Về kỹ năng mềm

Người học có thể hiểu rõ được mối quan hệ giữa các bạn học, biết cách hợp tác làm việc nhóm, phân công công việc hợp lý, chủ động và sáng tạo trong suốt quá trình học nhằm nâng cao kỹ năng viết tiểu luận. Đồng thời, người học biết cách tự học, tự phát triển vốn từ vựng, cấu trúc và kiến thức nền để phục vụ cho bộ môn viết.

#### ➤ Về thái độ

- Có thái độ và tác phong đúng đắn của một sinh viên;

- Có tinh thần tập thể và làm việc tập thể;

- Biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực;

- Nhiệt thành trong việc không ngừng trau dồi và bồi dưỡng chuyên môn cho bản thân để tăng hiệu suất và đạt được mục đích trong việc sử dụng ngôn ngữ nói chung và ngôn ngữ Anh nói riêng trong công việc.

## 8. Nội dung học phần:

Học phần này cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng viết tiểu luận Tiếng Anh thông qua các bài học:

- Steps in an essay writing process
- Writing the Outline
- Writing the Introduction
- Writing the body
- Writing the Conclusion
- Organizing an essay
- Writing Process, Compare/contrast, Cause-effect and Argumentative essays
- Topical vocabulary, expressions and collocations

## 9. Tài liệu phục vụ môn học

### 9.1 Sách/Giáo trình chính

- Oshima, A., & Hogue, A. (2014). *Longman Academic Writing Series – Essays* (5<sup>th</sup> edition). Pearson/Longman.

### 9.2 Sách/giáo trình tham khảo:

- Savage, A. (2012). *Effective Academic Writing* (2<sup>nd</sup> ed). Oxford University Press.
- Oshima, A. & Ann, H. (1991). *Writing Academic English* (3<sup>rd</sup> ed.). Hoa Ky: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

### 9.3 Tư liệu trực tuyến:

- <http://www.englishclub.com/>
- <http://owl.english.purdue.edu/>
- <http://englishforvietnamese.com/>
- <http://www.ctu.edu.vn/centers/cfl/soft/index.htm>
- <http://www.calstatela.edu/centers/writecn/sites.htm>

## 10. Phương pháp đánh giá môn học:

### 10.1 Yêu cầu chung

Yêu cầu	Số lần đánh giá	Trọng số (%)
Hiện diện và tích cực tham gia các hoạt động trong lớp	15 lần	10%
Làm đầy đủ các bài tập viết theo yêu cầu giảng viên	12 bài	10%
Thi giữa kỳ (thi viết)	1 lần/HK	25%
Thi cuối học kỳ (thi viết)	1 lần/HK	55%
		<b>Tổng: 100%</b>

### 10.2 Hình thức, nội dung và tiêu chí đánh giá

#### Kiểm tra giữa kỳ

- Hình thức kiểm tra: viết

- Thời gian làm bài: 60 phút

- Nội dung kiểm tra: Introductory and concluding paragraph, Thesis statement, Topic sentence, Transition signals, Outlining, Complex sentence structures

### **Thi kết thúc học phần**

- Hình thức thi: Viết

- Thời gian làm bài thi: 90 phút

- Nội dung kiểm tra: Mechanics and punctuations, Transition signals, Sentence problems (Fragments, Run-on, non-parallel), Cause-effect essays, Comparison-contrast essays, Argumentative essays

### **Tiêu chí đánh giá phần essay**

<b>Tiêu chí</b>	<b>Trọng số</b>
Content and idea development	25%
Essay organization	25%
Vocabulary range and Accuracy	25%
Grammar, punctuations and mechanics	25%

## **12. Yêu cầu môn học:**

### **12.1 Về tham gia lớp học**

- Sinh viên nên tham dự lớp học đầu đủ, tham gia thảo luận xây dựng bài trên lớp và làm bài tập về nhà cũng như chuẩn bị bài và đọc bài trước theo yêu cầu giảng viên.

- Sinh viên vắng học quá 3 buổi (không phép) sẽ không được tham gia thi giữa kì.

- Sinh viên đi học trễ quá 15 phút sẽ được tính nghỉ ½ buổi học.

- Sinh viên vắng học có phép sẽ tính vắng ½ buổi không phép.

### **12.2 Về thi cử**

- Sinh viên không được làm lại bài nếu vắng mặt trong kiểm tra giữa kì và thi cuối khóa.

- Các thành viên trong nhóm cần đóng góp thảo luận, đóng góp ý kiến hay viết bài theo yêu cầu giảng viên. Các thành viên trong nhóm sẽ có cùng số điểm trong các bài tập hoạt động nhóm.

## **13. Kế hoạch giảng dạy và học tập cụ thể**

---

### **TUẦN 1**

Từ ngày 13/02/2017 đến ngày 18/02/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1: Giới thiệu chương trình học phần Writing 4
- Nội dung 2: **Review on Paragraph Writing**

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- Teacher's handout

Assignment 1:

Write a short paragraph (around 100 – 150 words) to address the questions “Who am I? What do I want to be in the future?”. Read one of your friends' writing and give short comments.

---

## **TUẦN 2**

---

Từ ngày 20/02/2017 đến ngày 25/02/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1: The Writing Process
- Nội dung 2: Review on sentence types

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- Teacher's handout
- A short reading text

Assignment 2

Complete your writing process worksheet on a given topic.

---

## **TUẦN 3**

---

Từ ngày 27/02/2017 đến ngày 04/03/2016

Số tiết: 3

- Nội dung 1: Essay organization
- Nội dung 2: Writing an introductory paragraph

- Nội dung 3 : Guided introduction writing

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- Chapter 4 From paragraph to essay (pp.75 – 85)
- A short reading text

Assignment 3

Write 1 introductory paragraph for the given topic. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing

---

## **TUẦN 4**

---

Từ ngày 06/03/2017 đến ngày 11/03/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1: Review on Introductory paragraph
- Nội dung 2: Body paragraph + Concluding paragraph
- Nội dung 3: Guided writing on topic sentences and Concluding paragraph

Bài đọc bắt buộc:

- Chapter 4 From paragraph to essay (pp.86 – 89)
- A short reading text

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Assignment 4

Write 1 introductory paragraph, 3 topic sentences and 1 conclusion for the given topic. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing.

---

## **TUẦN 5**

---

Từ ngày 13/03/2017 đến ngày 18/03/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1: Patterns of organization and transition signals

- Nội dung 2: Outlining
- Nội dung 3: Practice

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- Chapter 4 From paragraph to essay (pp.89 – 97)
- A short reading text

Assignment 5

Write an outline for a given topic. Recognize the pattern of organization. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing.

---

## **TUẦN 6**

---

Từ ngày 20/3/2017 đến ngày 25/3/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1: Sentence Fragments and Run-on sentences
- Nội dung 2: Practice on writing an essay, applying the introduced skills and techniques

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

---

## **TUẦN 7**

---

Từ ngày 27/3/2017 đến ngày 01/04/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1: Thi giữa kỳ
- Nội dung 2: Sửa bài thi

---

## **TUẦN 8**

---

Từ ngày 03/04/2017 đến ngày 08/04/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1: Writing the process essay
- Nội dung 2: Adverb clauses of Time, Manner, Conditional and Result

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- **Chapter 5:** Process Essays
- A short reading text

Assignment 6

Write a process essay on a given topic. Include a writing process worksheet in your writing. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing.

---

**TUẦN 9**

---

Từ ngày 10/04/2017 đến ngày 15/04/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1 : Writing cause and effect essays
- Nội dung 2: Expressing causes and effects
- Nội dung 2: Guided writing

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- **Chapter 6:** Cause - Effect Essays
- One short reading text

Assignment 7

Write ONE paragraph to analyze causes and ONE paragraph to analyze effects. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing.

---

**TUẦN 10**

---

Từ ngày 17/04/2017 đến ngày 22/04/2017

Số tiết: 3



- Nội dung 1: Practice on Cause-Effect essays
- Nội dung 2 : Punctuations and Writing sentences with Adjective clauses

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- **Chapter 6:** Cause - Effect Essays
- One short reading text

Assignment 8:

Write a cause-effect essay on a given topic. Include a writing process worksheet in your writing. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing

**TUẦN 11**

Từ ngày 24/4/2017 đến ngày 29/04/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1 : Writing comparison/contrast essays
- Nội dung 2: Expressing comparison and contrast
- Nội dung 2: Guided writing

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- **Chapter 6:** Comparison / Contrast Essays
- One short reading text

Assignment 9

Write ONE paragraph to compare two things/ people and ONE paragraph to contrast two things/ people. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing.

**TUẦN 12**

Từ ngày 01/05/2017 đến ngày 06/05/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1 : Practice on Comparison/ contrast essays
- Participial phrases

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- **Chapter 6:** Comparison / Contrast Essays
- One short reading text

Assignment 10:

Write a comparison-contrast essay on a given topic. Include a writing process worksheet in your writing. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing

---

## TUẦN 13

---

Từ ngày 08/05/2017 đến ngày 13/05/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1 : Writing argumentative essays
- Nội dung 2: Supporting an argument
- Nội dung 2: Guided writing

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- **Chapter 6:** Argumentative essays
- One short reading text

Assignment 11

Write supporting ideas for 2 different argument, using the introduced techniques. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing.

---

## TUẦN 14

---

- Nội dung 1: Writing counter-arguments

- Nội dung 2 : Practice on argumentative essays

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

Bài đọc bắt buộc:

- **Chapter 6:** Argumentative Essays
- One short reading text

Assignment 12:

Write an argumentative essay on a given topic. Include a writing process worksheet in your writing. Cross-check and give feedback to one of your friend's writing

---

## **TUẦN 15**

---

Từ ngày 22/05/2017 đến ngày 27/05/2017

Số tiết: 3

- Nội dung 1: Writing sentences with Noun Clauses
- Nội dung 2: Ôn tập

Hoạt động dạy và học:

Giảng viên thuyết giảng

Sinh viên làm việc nhóm và thảo luận

Sinh viên làm bài tập trên lớp

**14. THI KẾT THÚC HỌC PHẦN:** Theo lịch thi chung của trường ; sinh viên không được sử dụng tài liệu

*TpHCM, ngày 08 tháng 02 năm 2017*

**Người soạn**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Trưởng bộ môn**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**Đỗ Phú Anh**